



**Силабус навчальної дисципліни  
«КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ШЛЯХ ДО УСПІХУ»**

<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із загальноуніверситетського переліку
<b>Семестр</b>	Весняний семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Розвиток критичного мислення, як способу формування навичок саморозвитку, самовдосконалення, підвищення ефективності прийнятих рішень.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	У цьому курсі ми ознайомимося з природою, структурою, функціями критичного мислення і методами його формування; навчимося використовувати методики критичного аналізу даних для підвищення ефективності процесу прийняття правильних рішень; дізнаємося про найпоширеніші когнітивні упередження, чому вони виникають та як їх уникнути.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Здатність і готовність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самоорганізації та самоконтролю, розширення меж своїх професійно-практичних навичок; вміння застосовувати методи та засоби пізнання, новітні освітніх технології для свого інтелектуального розвитку та підвищення культурного рівня; вміння критично оцінювати інформацію, переоцінювати накопичений досвід і приймати рішення на основі узагальнення даних, використовуючи структурований підхід, відомий як процес моделювання або парадигма управління; здатність до критичного аналізу своїх можливостей, створення нових ідей та бачення шляхів їх втілення.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Знання основних поняття та терміни, складових елементів, що описують феномен критичного мислення і пов'язані з ним процеси допоможуть у застосовуванні різних моделей критичного мислення на практиці; уміння формувати установку на критичне мислення, спостерігати за власними інтелектуальними процесами; використовувати різні стратегії та методи прийняття рішень у соціальній та професійній діяльності допоможе сформулювати та аргументовано відстояти власну позицію, а також правильно і коректно спростувати позицію опонента.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> зміст поняття «критичне мислення», структура критичного мислення та його функції. Моделі критичного мислення. Методи формування критичного мислення. Порівняльний аналіз критичного, творчого та рефлексивного модусів мислення. Критичне мислення як спосіб практичної діяльності. Способи захисту від маніпуляцій. Зв'язок критичного мислення з логікою, риторикою та теорією аргументації. Що таке

	<p>рішення та концепції прийняття рішень. Інструменти прийняття рішень. Когнітивні упередження, як помилки мислення. Вирішення практичних задач.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції та практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b> обговорення, дискусії.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з предметів середньої освіти необхідні для успішного опанування компетентностями.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сінді Шейбе, Фейз Рогоу Медіаграмотність / Перекл. з англ. С. Дьома; за загал. ред. В. Ф. Іванова, О. В. Волошенюк. — К.: Центр Вільної Преси, Академія Української Преси, 2017. — 319 с.</li> <li>2. Костирев А. Формування критичного мислення у студентів за допомогою застосування методів медіа-освіти в курсах суспільно-політичних дисциплін / А. Костирев. Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис – Київ, 2011. – : № 3. – С. 99-105.</li> </ol> <p>Репозитарій НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пода Т.А. інтернет-меми як феномен інформаційного суспільства / Т.А. Пода // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (25). – К.: НАУ, 2017. – 152 с. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/29750">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/29750</a></li> <li>2. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства // Дротянко Л.Г., Абисова М.А., Поа Т.А., Орденів С.С., НАУ - 2020. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478</a></li> <li>3. Скиба О.П. Проблема стилю мислення в розвитку наукового знання. Головний документ: Вісник Національного авіаційного університету: збірник наукових праць/ Національний авіаційний університет – Київ, 2007. – № 2 (6). – С. 125-128. <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/15400">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/15400</a></li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна лабораторія у викладанні філософських дисциплін, комп'ютери, проектор.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік.
<b>Кафедра</b>	Філософії
<b>Факультет</b>	лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ІПБ:</b> Пода Тетяна Анатоліївна  <b>Посада:</b> доцент кафедри філософії  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат філософських наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> 044-406-74-01  <b>E-mail:</b> tetiana.poda@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.1005</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою
<b>Лінк на дисципліну</b>	